

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад 18 "Виктория"

ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА

"Оптимизация процесса одеваться детей
младшего возраста на прогулку в
холодное время года за счёт
визуальной алгоритмизации процесса"



Муниципальное образование город-курорт Анапа

Приказ о создании рабочей группы От 13 октября 2023 года номер 116-О

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Виктория»
муниципального образования г.-к. Анапа

П Р И К А З

«13» октября 2023 года

№ 116 -О

О реализации проекта

В целях повышения эффективности образовательного процесса, в соответствии с планом реализации проекта «Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации проекта «Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса» на 2023 – 2024 учебный год.
2. Создать творческую группу по реализации проекта в следующем составе:
Руководитель группы:
Н.В. Семененко, педагог – психолог,
Члены группы:
Д.С. Кагриманян, педагог дополнительного образования
С.В. Койнова, воспитатель
О.Н. Решетникова, воспитатель.
3. Творческим группам разработать план работы по своему направлению, организовать методическую работу в рамках площадки.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Громыко



АНАПА

ГОРОД-КУРОРТ



Паспорт проекта



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 18 «Виктория»
Т. В. Громыко
Приказ № 4 от 09.01.2024 года

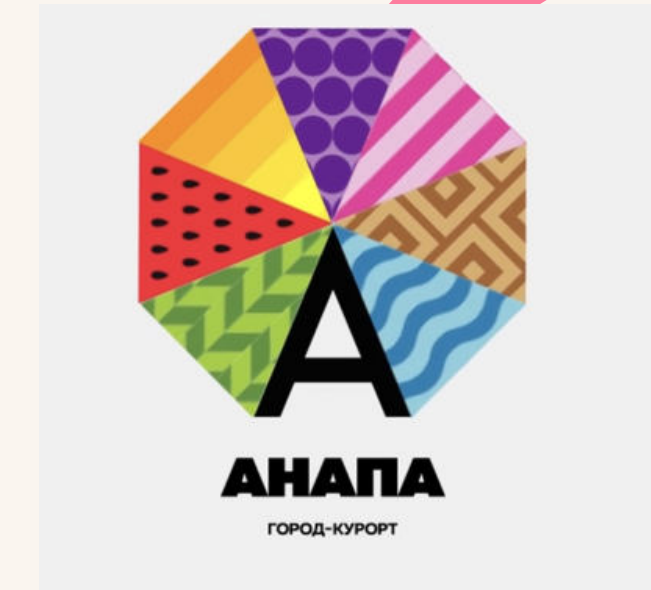
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа

Тема: Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года за счет визуальной алгоритмизации процесса

Общие данные: Процесс: одевание детей младшего возраста на прогулку в холодное время года. Границы процесса: Начало процесса - выход воспитанников в раздевалку из группы, Конец процесса - выход детей на улицу для прогулки. Руководитель проекта: педагог-психолог Семененко Н.В. Команда проекта: воспитатели групп младшего дошкольного возраста Цели и эффекты: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 40%;">Наименование цели, ед. изм.</th> <th style="width: 20%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 20%;">Целевой показатель</th> </tr> <tr> <td>Сокращение времени процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года</td> <td style="text-align: center;">35-42 мин</td> <td style="text-align: center;">20-15 мин</td> </tr> </table> Эффекты 1. Сокращение временных затрат на одевание детей на прогулку. 2. Исключение лишних действий воспитанников и педагогов. 3. Введение графических алгоритмов в процесс одевания для самостоятельного одевания детей. 4. Гармонизация психоэмоционального состояния детей, учет здоровьесберегающих факторов и повышение комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ.	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года	35-42 мин	20-15 мин	Обоснование: 1. Длительный по времени процесс одевания детей на прогулку. 2. Недостаточная сформированность навыков самостоятельного одевания у большинства детей. 3. Незнание детьми последовательности надевания предметов одежды. 4. Беспорядочное содержание предметов гардероба в шкафчиках для одежды. 5. Нарушение гигиенических требований пребывания детей в помещении, негативные эмоциональные реакции из-за вынужденного долгого ожидания. (Дети, одетые раньше других, перегреваются, начинают капризничать, баловаться, ожидая организованного выхода на прогулочную площадку.) 6. Нарушение требований СанПин и режима пребывания детей в ДОУ Сроки: 1. Разработка и согласование паспорта и содержания проекта – 9-15 января 2024г. 2. Картирование текущего состояния процесса - 15-22 января 2024г. 3. Анализ проблем и потерь 22-25 января 2024г. 4. Разработка плана мероприятий по оптимизации процесса 25-30 января 2024г. 5. Защита плана мероприятий перед заказчиками 31 января 2024г. 6. Внедрение улучшений 1 февраля -15 марта 2024г. 7. Мониторинг результатов 15-22 марта 2024 г. 8. Закрытие проекта 22 марта 2024г.
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель					
Сокращение времени процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное время года	35-42 мин	20-15 мин					

Муниципальное образование город-курорт Анапа



Участники рабочей группы



**Наталья
Семененко**
Педагог-психолог



**Ольга
Решетникова**
Воспитатель



**Светлана
Койнова**
Воспитатель



**Диана
Кагриманян**
Педагог ДО



КАРТА ТЕКУЩЕГО ПРОЦЕССА "КАК ЕСТЬ"

Вход

Вход
Выход детей
из группы
в раздевалку

Снять, убрать
в шкафчик
групповую
одежду
и обувь

8-10
МИН

Вытащить
уличную
одежду
и обувь

5-7
МИН

Воспитатель
одевает
детей

18-20
МИН

Воспитатель
строит детей
парами

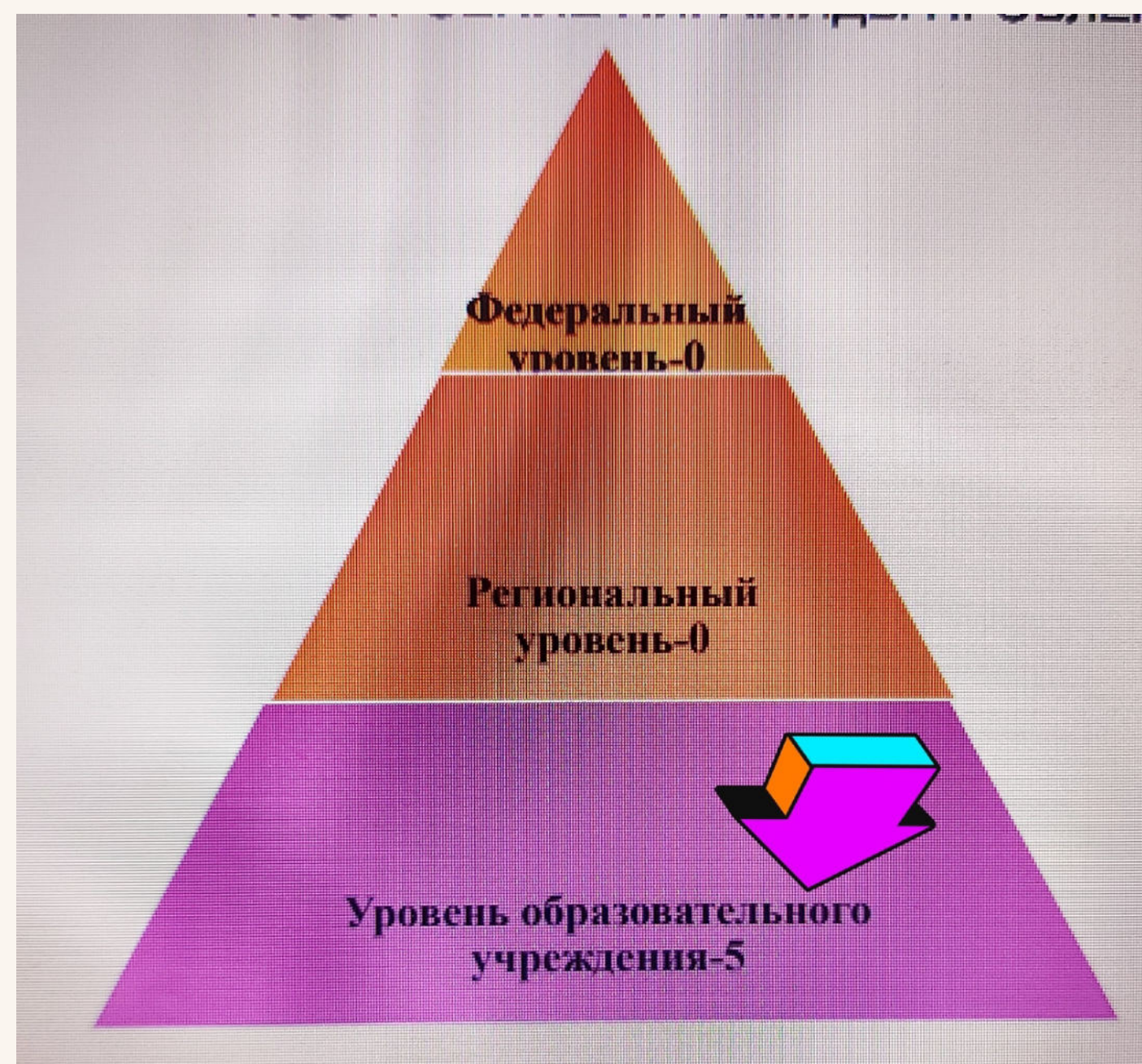
5 МИН

Выход
на участок

Выход
35-42
МИН

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Построение пирамиды проблем



Введение в предметную область (описание ситуации "как есть")

1. Длительный по времени процесс одевания детей на прогулку.
2. Недостаточная сформированность навыков самостоятельного одевания у большинства детей.
3. Незнание детьми последовательности надевания предметов одежды.
4. Беспорядочное содержание предметов гардероба в шкафчиках для одежды.
5. Нарушение гигиенических требований пребывания детей в помещении, негативные эмоциональные реакции из-за вынужденного долгого ожидания. (Дети, одетые раньше других, перегреваются, начинают капризничать, баловаться, ожидая организованного выхода на прогулочную площадку.)
6. Нарушение требований СанПин и режима пребывания детей в ДООУ



МЕТОД "5 ПОЧЕМУ"



АНАПА

ГОРОД-КУРОРТ



«Виктория»

Почему
много
времени
занимает
сбор
детей
на
прогулку?

Почему
воспитатель
одевает
детей?

Почему
дети не
одеваются
самос-
тоятельно?

Почему дети
не знают после-
довательность
одевания?

Почему
дети
не умеют
одеваться?



ИДЕАЛЬНАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

Вход

Вход
Выход детей
из группы
в раздевалку
по подгруппам

Снять, аккуратно
убрать в шкафчик
групповую одежду
и обувь

3 мин

Брать детали
одежды в
соответствии
с алгоритмом

Надевать
детали одежды
самостоятельно

9 мин

Самостоятельно
строиться
парами

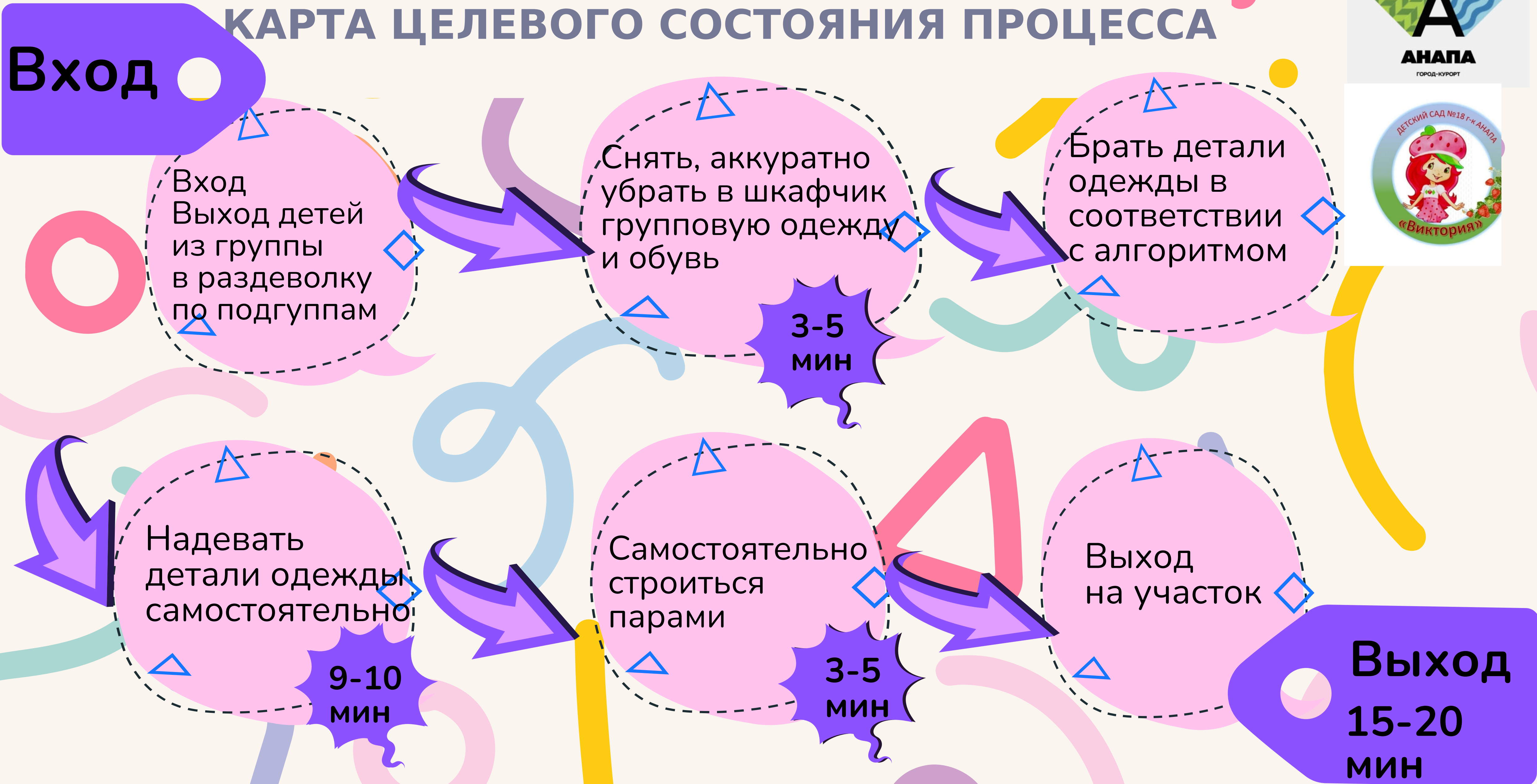
3 мин

Выход
на участок

Выход
15 мин



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Муниципальное образование город-курорт Анапа

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Коренная проблема	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Статус выполнения
Недостаточное развитие навыка одевания/раздевания у детей	Тренинг навыков одевания/раздевания.	1 февраля - 15 марта	Койнова С. В. Решетникова О.	100%
Беспорядок в детских шкафчиках для одежды	1. Изготовление картинок с изображением предметов одежды по количеству детей. 2. Размещение картинок в каждый шкафчик и объяснение для детей, что означает такая картинка и зачем она нужна. 3. Контроль воспитателем порядка в шкафчике	1 - 5 февраля	Каграманян Д.	100%
		6 февраля - 15 марта	Койнова С. В. Решетникова О. Семененко Н.	100%
		1 февраля - 15 марта	Койнова С. В. Решетникова О.	100%
Дети не знают последовательности одевания одежды	1. Изготовление тематических игр, печатных алгоритмов одевания, картинок с изображением предметов одежды. 2. Проведение тематических наглядных игр и бесед с детьми. 3. Консультативная и методическая работа с родителями.	1 - 5 февраля	Каграманян Д.	100%
		6 февраля - 15 марта	Койнова С. В. Решетникова О. Семененко Н.	100%
		1 февраля - 15 марта	Койнова С. В. Решетникова О. Семененко Н.	100%
Дети неправильно обучаются	1. Изготовление тематической игры. 2. Проигрывание, отработка навыка.	1 - 5 февраля	Каграманян Д.	100%
		6 февраля - 15 марта	Койнова С. В. Решетникова О.	100%



Муниципальное образование город-курорт Анапа

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

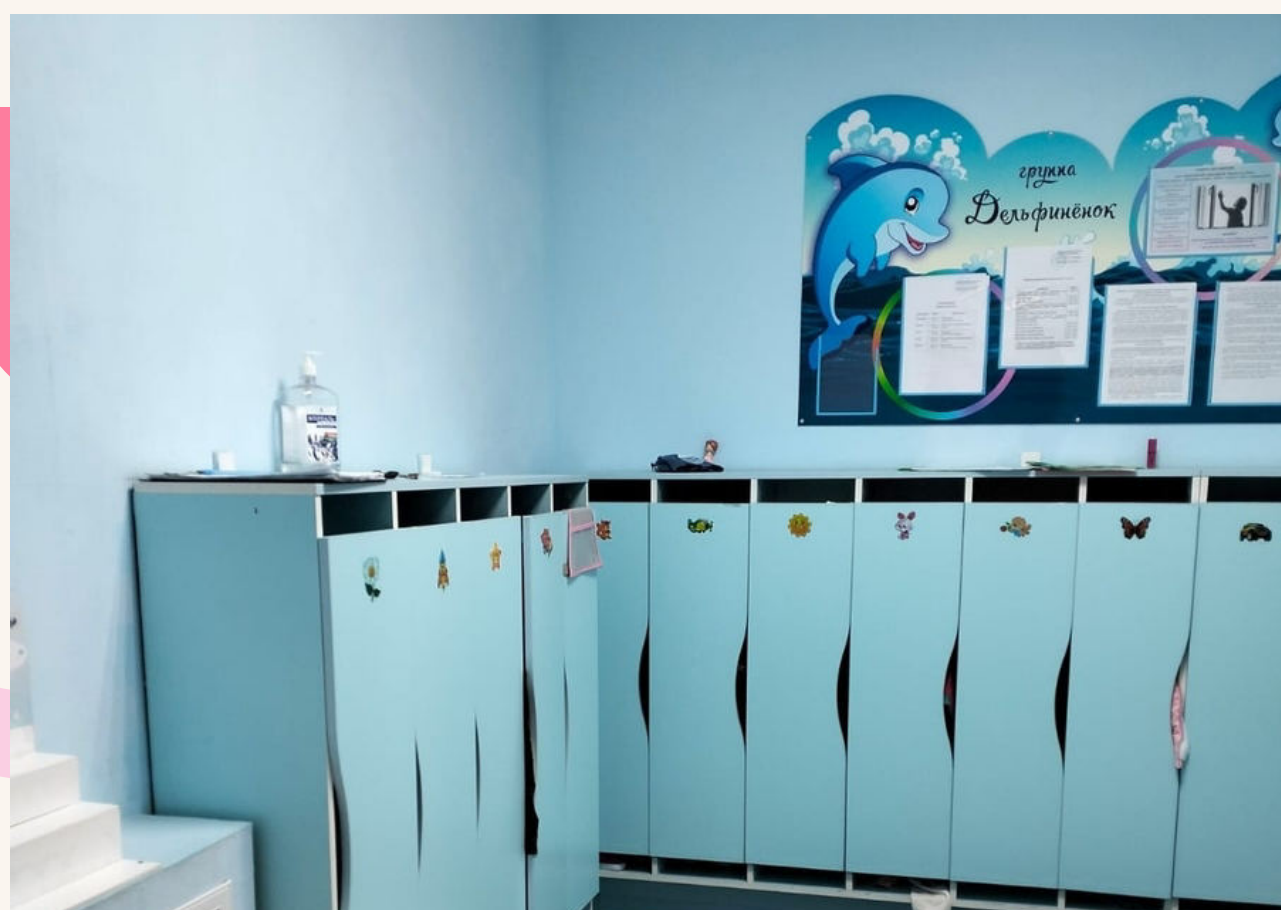


Муниципальное образование город-курорт Анапа

СОЗДАНИЕ УГОЛКА РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ

До

После



Результаты достижения целей проекта
"Оптимизация процесса одевания детей младшего возраста на прогулку в холодное
время года за счёт визуальной алгоритмизации процесса"



Ед. из.	Цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	Эффектив-ность, %
Минуты	Снижение времени на сбор детей на прогулку	35-42 мин	15-20 мин	15 мин	100%

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Контактные данные:

Руководитель проекта и ответственный за
заполнение презентации:

Семеновенко Наталья Витальевна
Тел: 8-9184673769
nsemenenko18@mail.ru

