

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 «Радуга» муниципального образования
город-курорт Анапа

Протокол педагогического совета №3 от 09.02.2023г.

«Формирование основ базовой культуры личности ребёнка
через социальную действительность»

Председатель: Марукян Л.В

Секретарь: Испирян А.А.

Всего членов педагогического совета: 14 человек

Присутствовали: 12 человек (лист регистрации прилагается)

Отсутствовали 2 чел (по уважительной причине)

Повестка дня:

1.Ознакомление с повесткой педсовета, освещение итогов тематической проверки с 01.02.23г- 03.02.23г

2.Выступление педагогов с докладами.

Топольян Л.Р. *«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».*

Титоян Л.А. *«Формирование основ базовой культуры личности ребёнка через социальную действительность».*;

Джавадян К.С. *«Формирование основ базовой культуры личности ребёнка через социальную действительность».*;

Испирян А.А. *«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста».*;

Мкртумова М.Р. *«Сюжетно-ролевая игра, как способ формирования базовой культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».*

Ход:

1. Слушали: Ст. воспитатель Дилбандян О.В. познакомила членов Совета педагогов с повесткой дня.

Выступили: Титоян Ж.А. воспитатель, предложила принять повестку дня заседания педагогического совета №3 в предложенном варианте, и вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

Решили: Принять повестку дня заседания педагогического совета №3 в предложенном варианте.

Слушали: Дилбандян О.В. ознакомила присутствующих с аналитической справкой по результатам тематической проверки «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

В ходе осуществления тематического контроля хотелось выявить наиболее качественные и проблемные моменты. В ходе осуществления контроля, было выявлено следующее: воспитатели стремятся к качественной организации ППРС(оснащение зон активности детей: подборка игрового материала, картотеки игр,...). Использование различных форм работы: обыгрывание сюжетов, реализация проектов, мероприятия с привлечением родителей, способствующих выполнению поставленных задач. Организация работы на этапе планирования показала, что возникают трудности с конкретикой формулирования цели и определения задач деятельности. Отсюда и следующие трудности на деятельностном этапе. и рефлексии при формулировании вопросов к воспитанникам. На основе этого можно сделать вывод: педагоги стараются, но для успешной реализации необходимо повышать уровень педагогической компетентности в этом вопросе, искать эффективные формы взаимодействия.

Рекомендации:

1.Учиться чётко определять цель и задачи деятельности. Учиться формулировать открытые вопросы к детям. Продумывать каждый этап работы. Более качественно выстраивать работу с родителями (привлекать)

Выступила: Кулиджанян С.К. воспитатель, предложила признать результаты тематической проверки удовлетворительными. Принять рекомендации старшего воспитателя Дилбандян О.В., сделанные в ходе выступления, к исполнению.

Председатель педагогического совета вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

«за» - 12 человек.

«против» - 0 человек.

Решили: Признать результаты тематического контроля хорошими. Принять рекомендации старшего воспитателя Дилбандян О.В., сделанные в ходе выступления, к исполнению.

2. По второму вопросу были заслушаны доклады педагогов.

1.Слушали слушали **Топольян Лену Рафиковну**, воспитателя группы детей средней, которая поделилась успешным опытом работы по «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста». Продемонстрировала картотеку опытов, с заданиями как для организации совместной деятельности, так и для

самостоятельного использования. Продемонстрировала опыты, проводимые с малышами. Способы фиксации результатов.

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Топольян Лены Рафиковны по «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», для использования воспитателям групп дошкольного возраста МБДОУ д/с №28 «Радуга».

2.Слушали **Титоян Лиду Араратовну**, воспитателя средней группы детей, которая поделилась успешным опытом работы по «Формирование основ базовой культуры личности ребёнка через социальную действительность». Продемонстрировала картотеку кейсов, для разбора ситуаций с воспитанниками. Продемонстрировала подборку карточек- правил поведения: на природе, в маршрутке, в группе детского сада. На примере показала как проводить деятельность с малышами. На практике мы сыграли в игру «Поездка на маршрутке», «Прогулка по набережной», «Зоопарк».

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Титоян Лиды Араратовны по «Формирование основ базовой культуры личности ребёнка через социальную действительность для использования воспитателям групп дошкольного возраста МБДОУ д/с №28 «Радуга».

3.Слушали **Джавадян Карину Славаевну**, воспитателя средней группы детей, которая поделилась успешным опытом работы по «Формирование основ базовой культуры личности ребёнка через социальную действительность». Продемонстрировала картотеку кейсов, для разбора ситуаций с воспитанниками. Продемонстрировала разработанные правила поведения: на природе, в маршрутке, в группе детского сада. На примере показала как проводить деятельность с малышами. На практике мы сыграли в игру «Поездка на маршрутке».

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Джавадян Карины Славаевны по «Формирование основ базовой культуры личности ребёнка через социальную действительность для использования воспитателям групп дошкольного возраста МБДОУ д/с №28 «Радуга».

4. слушали **Испирян Аиду Альбертовну**, воспитателя группы детей средней, которая поделилась успешным опытом работы по «Детское

экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста». Продемонстрировала картотеку опытов, с заданиями как для организации совместной деятельности, так и для самостоятельного использования. Продемонстрировала опыты, проводимые с малышами. Способы фиксации результатов.

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Испирян Аиды Альбертовны по «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», для использования воспитателям групп дошкольного возраста МБДОУ д/с №28 «Радуга».

5. Слушали **Кулиджанян Сирануш Карапетовну**, воспитателя группы детей старшего возраста, которая поделилась успешным опытом работы по «Формы и методы для формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Продемонстрировала способы развития познавательного интереса. Привлечение родителей к работе в данном направлении. Подготовила подборку консультационного материала для родителей по вопросам развития и воспитания малышей. Продемонстрировала на практике игры: «Какая фигура лишняя», «Раз, два, три, четыре, пять, кого будем добавлять» (игра на логику и внимание).

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Кулиджанян Сирануш Карапетовна «Формы и методы для формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» для использования воспитателям МБДОУ д/с №28 «Радуга».

6. Слушали **Мкртумову Марине Романовну**, воспитателя группы детей старшего возраста, которая поделилась успешным опытом работы по «Сюжетно-ролевая игра, как способ формирования базовой культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Продемонстрировала презентацию сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Валдбериз». Привлечение родителей к изготовлению. Продемонстрировала видеоролик ППРС группы. Пояснила как на практике происходит организация пространства для сюжетных игр. В планах на будущее- создание сюжетно-ролевых игр «Почта», «Кондитерская».

РЕШЕНИЕ

Рекомендовать опыт работы воспитателя Мкртумовой Марине Романовны «Сюжетно-ролевая игра, как способ формирования базовой культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ». для использования воспитателям МБДОУ д/с №28 «Радуга».

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3:

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию воспитанников, используя, в том числе, материалы предложенные педагогами.

Сроки: постоянно

Ответственные: все педагоги

2. Размещать, обновлять консультационный материал для родителей на сайте учреждения и в родительских группах.

Сроки: постоянно

Ответственные: ст.воспитатель,
все педагоги

3. Использовать материалы педагогов, их подготовки к выступлениям на городских методических объединениях, участие в конкурсах различных уровней, подготовки материалов для аттестации педагогов

Сроки: постоянно

Ответственные: ст.воспитатель

Проголосовали за-12 человек; против-0 человек

Председатель педагогического совета  Марукян Л.В.

Секретарь педагогического совета  Испирян А.А.