

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 25.03.2025 № 665  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

По месту требования

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Мкртумова Марине Романовна, воспитатель МБДОУ д/с № 28 «Радуга» представила опыт работы: «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по познавательному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста по теме: «Развитие познавательного интереса детей раннего и младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» (протокол № 1 от 13 февраля 2025 года).

Директор



Т.В. Калюжная

Извекова Валентина Владимировна  
8(910)269-09-05



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Мкртумова Марине Романовна**

МБДОУ Д/с №28 "Радуга"

с. Гай-Кодзор

приняла участие в Международной онлайн-конференции,  
проводимой на портале "Солнечный свет"

Секция: "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования"

Тема доклада: "Дидактическая игра как средство развития логического мышления у дошкольников"

Номер сертификата: СТ6384966



07 ноября 2024 г.  
Председатель оргкомитета  
**Ирина Космыгина**

**Программа проведения**  
**Международной онлайн-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет»**  
**(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

<b>Дата</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учреждения</b>	<b>Тема доклада</b>
07.11.2024 г.	Бокарев Алексей Николаевич	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко п. Памятка	Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС
	Волкова Елена Владимировна	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	Особенности обучения английскому языку в начальной школе
	Щербинина Татьяна Васильевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Романовская средняя общеобразовательная школа р.п. Романовка Романовского района Саратовской области имени полного кавалера орденов	Роль трудового обучения в развитии личности ребенка

	Славы И.В. Серещенко п. Памятка	
Стебаева Светлана Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский учебно- реабилитационный центр».	Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования
Юсупова Филя Хасановна	МБОУ "СШ №23"	Формирование исследовательских умений младших школьников в образовательной деятельности
Смирнов Владимир Константинович	БПОУ ВО "Вологодский колледж права и технологии"	Воспитание патриотизма на уроках истории в системе среднего профессионального образования
Кожемяко Екатерина Евгеньевна	МАДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида" Камчатский край	Использование технологий сенсорной интеграции для работы с детьми с нарушениями восприятия
Погосян Елена Араратовна	МБДОУ детский сад № 28 «Радуга» муниципального образования город-курорт Анапа	Роль семьи в развитии коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста
Майорова Мирослава Владимировна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 31"	Спортивные соревнования и их влияние на развитие учащихся
Каракровская Наталия Евгеньевна	ГБПОУ "Бердянский медицинский колледж" филиал "Мелитопольский медицинский	Правовые аспекты медицинской практики: ответственность медицинского работника

	профильный колледж"	
Перевощикова Наталья Анатольевна	МБОУ средняя общеобразовательная школа села Вознесенское	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
Яхьяева Ольга Михайловна	МБОУ "Лицей № 52" г. Махачкала	Современные образовательные технологии на уроках математики
Якимова Ольга Геннадьевна	МКОУ «Басмановская СОШ», с. Басмановское	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
Горбачева Галина Анатольевна	МАДОУ ДС №16 «Снежинка», ХМАО- Югра г. Радужный	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ через использование игровых подходов
Венделева Эльвира Александровна	МБОУЦО №39, г. Владивосток	Методы оценки успеваемости: как правильно оценивать знания и навыки учащихся по английскому языку
Лабейко Наталья Александровна	МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов», г. Новый Уренгой	Роль репертуара в обучении вокальному искусству: как выбрать произведения для начинающих
Суслева Наталья Викторовна	МКУ "Детский дом " Семья", ЯНАО, г. Ноябрьск	Методы и техники коррекционной работы с агрессивными подростками
Файзулина Валентина	МАДОУ д/с "Тополек", ХМАО - Югра, г. Советский	Театрализованная деятельность как средство нравственно-

Александровна		патриотического воспитания детей дошкольного возраста
Гусева Валерия Алексеевна	МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска»	Использование современных технологий в преподавании географии
Гусева Валерия Алексеевна	МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска»	Использование технологии проектной деятельности на уроках географии
Бабкина Анастасия Владимировна	МБОУ "ООШ №3" г. Ковдор	Технология создания ситуации успеха и её применение на уроках в начальной школе
Джавадян Карине Славаевна	МБДОУ д/с №28 "Радуга" с. Гай-Кодзор	Эйдетика для дошкольников как путь развития логического мышления
Козлитина Светлана Егоровна	МБОУ ЦО №31 имени Романа Петровича Стащенко г. Тула	Интерактивные методы обучения на уроках технологии для формирования навыков XXI века
Мкртумова Марине Романовна	МБДОУ д/с №28 "Радуга" с. Гай-Кодзор	Дидактическая игра как средство развития логического мышления у дошкольников
Оксузян Светлана Суреновна	МБДОУ д/с №28 "Радуга" с. Гай-Кодзор	Внедрение технологии критического мышления в образовательный процесс ДОУ
Новикова Яна Георгиевна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Яйвинская	Физическое развитие и здоровье ребенка: роль психолога в создании благоприятных условий

		<b>специальная общеобразовательная школа- интернат»</b>	
--	--	---	--

**Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "I.A. Kosmylina".

**Космынина И.А.  
07.11.2024г**

**Программа без предъявления сертификата не подтверждает участие в конференции на  
Международном педагогическом портале "Солнечный свет"**

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3

Заседания педагогического совета МБДОУ д,с №28 «Радуга»

От 09.02.2022г.

Председатель О.В.Дилбандян

Секретарь А.А.Испирян

Присутствовали: 12 педагогов

Отсутствовали: 2 педагога

### ПОВЕСТКА:

1. Отчёт об итогах тематической проверки;
2. Доклады педагогов;

### СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Мкртумову Марине Романовну, воспитателя группы детей старшего дошкольного возраста, которая поделилась успешным опытом работы по «Развитие креативности у детей: как стимулировать творческое мышление» Продемонстрировала подборку карточек, с заданиями как для организации совместной деятельности так и для самостоятельного использования. Показала мастер-класс «Угадайка», «Помоги собрать космический корабль», «Путешествие по технопарку».

### РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Мкртумовой Марине Романовне по «Развитие креативности у детей: как стимулировать творческое мышление» для использования воспитателям групп старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №28 «Радуга».

Председатель



О.В.Дилбандян

Секретарь



А.А.Испирян

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

Заседания педагогического совета МБДОУ д/с №28 «Радуга»

От 25.10.2021г.

Председатель О.В.Дилбандян

Секретарь А.А.Испирян

Присутствовали: 12 педагогов

Отсутствовали: 2 педагога

### ПОВЕСТКА:

1. Отчёт об итогах тематической проверки;
2. Доклады педагогов;

### СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Мкртумову Марине Романовну, воспитателя группы детей старшего возраста, которая поделилась успешным опытом работы по «Формы и методы для формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста»

Продемонстрировала способы развития познавательного интереса. Привлечение родителей к работе в данном направлении. Подготовила подборку консультационного материала для родителей по вопросам развития и воспитания малышей. Продемонстрировала на практике игру «Весёлые значки»

### РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать опыт работы воспитателя Мкртумовой Марине Романовне по «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в саду и дома» для использования воспитателям МБДОУ д/с №28 «Радуга».

Председатель



О.В.Дилбандян

Секретарь



А.А.Испирян

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2/1

Заседания внепланового педагогического совета МБДОУ д/с №28 «Радуга»

От 24.11.2021г.

Председатель О.В.Дилбандян

Секретарь А.А.Испирян

Присутствовали: 10 педагогов

Отсутствовали: 4 педагога

### ПОВЕСТКА:

1. Игровая деятельность- ведущий вид деятельности дошкольника
2. Доклады педагогов;

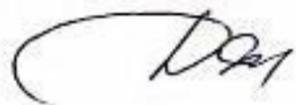
### СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Мкртумову Марине Романовну воспитателя группы детей старшего дошкольного возраста, которая представила доклад «Ранняя профориентация» организация сюжетно-ролевой игры «Ателье». В докладе подчёркивается важность понимания значения ранней профориентации, знакомство с профессиями, системой социальных отношений. как фактора всестороннего развития детей дошкольного возраста его социализации. Привлечение родителей к работе в данном направлении является определяющим. Подготовила подборку консультационного материала для родителей по вопросам профориентации. На примере, показала, как использовать подборку литературы, наглядный материал, и интернет ресурсы. продемонстрировала на практике игру «Ателье», «Я бы в портные пошёл, пусть меня научат!».

### РЕШЕНИЕ:

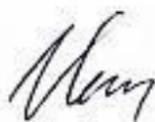
Рекомендовать опыт работы воспитателя Мкртумовой Марине Романовне «Ранняя профориентация», для использования воспитателям МБДОУ д/с №28 «Радуга» и размещения в сетевых изданиях.

Председатель



О.В.Дилбандян

Секретарь



А.А.Испирян

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 «Радуга муниципального образования  
город-курорт Анапа

01.09.2022г

ПРИКАЗ

№ 195

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации с целью оказания специальными образовательными потребностями детям-инвалидам; детям с ОВЗ; детям имеющим проблемы в адаптации, социализации, поведении и обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:

Председатель

Ст. воспитатель О.В.Дилбандян

Члены консилиума:

Титоян Л.А.- воспитатель

Мавьян Н.В.- воспитатель

Оксузян С.С.- воспитатель

Мкртумова М.Р.- воспитатель

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Ст.воспитателю О.В.Дилбандян, в срок до 25 сентября опубликовать Положение о психолого-педагогическом консилиуме на официальном сайте учреждения

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.В.Марукян

С приказом ознакомлен:

Титоян Л.

Мавьян НВ

Оксузян СС

Мкртумова МР

Дилбандян ОВ

Титоян ЛА

Мавьян НВ

Оксузян СС

Мкртумова МР

Дилбандян ОВ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий  
МБДОУ №28 «Радуга»  
\_\_\_\_\_Л.В.Марукян

## **План работы ППк МБДОУ д/с №28 «Радуга» на 2022 -2023 учебный год.**

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;

### **Состав ППк:**

- председатель ППк – Дилбандян О.В.

- заместитель председателя ППк – Мкртумова М.Р.

- секретарь ППк – Титоян Л.А.

- воспитатели Оксюзян С.С. Мавьян Н.В.

- воспитатели группы, представляющие воспитанника на ППк.

### Темы заседаний ППк (плановые):

№ п/п	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
1	Утверждение состава, плана и графика заседаний ППк на 2021 -2022 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Утверждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Сентябрь	Председатель ППк
2	Обсуждение результатов комплексного обследования. Обсуждение образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанником. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Октябрь	Председатель ППк
3	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Определение списка детей для направления на ПМПк.	Декабрь	Председатель ППк
5	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения воспитанников. Составление плана работы ППк на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк

**Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика внеплановых мероприятий:**

- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года воспитанников;
- Направление на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута в связи с выявленными проблемами освоения основной образовательной программы либо проблемами со здоровьем воспитанников.

**ОТЧЕТ**  
**о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)**  
**МБДОУ д/с №28 «Радуга» за 2022-2023 год.**

## **1. Организация деятельности ППк**

**Цель ППк:** Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

### **Задачи ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

### **Состав ППк:**

#### **Председатель ППк:**

Дилбандян О.В. педагог-психолог.

#### **Члены ППк:**

- Титоян Лида Араратовна воспитатель
- Мавьян Наталья Викторовна воспитатель;
- Оксюзян Светлана Суреновна воспитатель;
- Мкртумова Марине Романовна воспитатель.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседаний ППк (3 - плановые, 1 -внеплановое), деятельность которых ориентирована на решение и рассмотрение следующих вопросов:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии.
- Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии.
- Консультационная и практическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития воспитанников ДОУ.
- Сопровождение и представление детей на ПМПК г. Анапа.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень освоения программного материала дошкольного образования.

- Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ДОУ.
- Распространение и изучение накопленного опыта путём участия специалистов в теоретико-практических семинарах, круглых столах, мастер-классах.
- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и заполнение карт развития детей с ОВЗ (при необходимости).

Также ППк провел:

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	Изучение списков вновь зачисленных детей, диагностическое обследование детей на ОВЗ, инвалидов на начало учебного года
Ноябрь	Представление детей на ТПМПК. Создание (при необходимости специальных образовательных условий для воспитанников, прошедших ТПМПК
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ, инвалидов (при необходимости)
Май	Сопровождение и представление детей на ТПМПК. Сопровождение и представление воспитанника на ТПМПК г. Гагарин для получения рекомендаций по созданию специальных условий при переходе с дошкольного уровня образования на школьный.

ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Всего было проведено 11 консультаций. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

## 2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2022/2023 учебного года:

- воспитанники в работе у специалистов – 0, из них:
  - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ТПМПК – 0, из них дети-инвалиды – 0.
  - воспитанников с инвалидностью без заключения ТПМПК – 0.

В течение учебного года детский сад вел наблюдение за детьми посещающими детский сад. ППк обеспечил 100%-ный охват сбора данных воспитанников. Воспитанников, нуждающихся в организации специальных условий, не оказалось. Проблем в развитии, освоении образовательной

программы- не выявлено. Наблюдение показало незначительно повышенный уровень тревожности в группах старшего возраста. Проблема решалась педагогами группы, направления на ТПМПК не требовалось.

#### **4. Трудности в работе ППк**

В 2022-2023 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Главная— нежелание родителей идти на контакт. Возможная причина — необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка.

**Пути преодоления:** повысить качество информирования родителей.

#### **5. Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:**

- Всем членам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по работе с детьми и родителями.
- Использовать новые способы работы по организации эффективного взаимодействия с родителями (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, по оказанию консультативной и методической помощи специалистами ППк.
- Продолжать работу по выявлению детей, имеющих недостатки или отклонения в развитии, организации работы и проведению динамического наблюдения, а также ведение необходимой документации педагогами ДОУ.

**Общий вывод:** в 2022-2023 учебном году были созданы все необходимые условия получения образования воспитанникам ДОУ. На отчётный период воспитанников с ОВЗ и инвалидностью не было. Продолжать наблюдение за воспитанниками, с целью своевременного оказания необходимой помощи. Продолжать просветительскую работу с родителями, на предмет воспитания и развития ребёнка в соответствии возраста. Ранее выявление проблем развития и воспитания.