

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28 “РАДУГА” МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

“Дидактическая игра”

(методическая разработка с описанием задач, вариантов игры, технологии
изготовления игры, применения игры
в воспитательно-образовательном процессе)

Игра-бродилка “Мое родное село”



Выполнила: воспитатель

Джавадян К.С.

г-к Анапа

Содержание

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Заключение.....	13
Библиографический список.....	14
Приложение.....	15

Введение

Настольная игра-бродилка “Мое родное село” предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Малыш получает новые знания о Родном крае, о своем селе- своей малой Родине. Становление ребенка как гражданина начинается с его села - с малой Родины. Знакомясь с селом и его достопримечательностями, освоение и накопление социальных норм поведения, приобщение к культуре и традициям — это все приводит к формированию любви к своей малой Родине. В процессе игры у ребенка развивается усидчивость, внимание, память, связная речь, мышление и мелкая моторика. Изготовлена родителями, совместно с детьми. Она может быть использована педагогами в рамках совместной деятельности с детьми, в НОД, для самостоятельной деятельности воспитанников в качестве закрепления материала по темам “Мое село”, “Наша Родина”, а также в семейном кругу.

Актуальность Понимание педагогами и родителями значимости патриотического воспитания; недостаточный уровень знаний о родном селе. заключается в том, что игра-бродилка создана максимально приближена к реальным достопримечательностям села Гай-Кодзор. Дошкольники могут познакомиться с родным селом с помощью виртуальной прогулки. Также важно отметить, что игра несет в себе не только развлекательную задачу, но еще и образовательную.

Задача воспитателя — прививать детям чувство любви культуре родного края, воспитывать в детях патриотизм и чувство привязанности к малой Родине.

Таким образом, заложив фундамент с детства, можно воспитать настоящего патриота, который любит свою Родину.

Основная часть

«Игра – не пустая забава.
Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития»

Д. В. Менджерицкая

Ведущий вид деятельности дошкольника- игра. А вот и она -дидактическая игра- бродилка «Моё родное село». Если скажешь слово Родина, – сразу в памяти встаёт..... Родина для маленького человека, это прежде всего его семья, место жительства. Вот и будем начинать узнавать большой мир с нашей малой родины, своего села. Родители с удовольствием откликнулись на нашу просьбу о помощи. Их главной задачей было провести для своих детей экскурсию по нашему селу, показать и рассказать об улицах, достопримечательностях. Затем мы с детьми стали поговорили об их путешествии, обсудили всё что понравилось, определили места, где обязательно ещё побываем. И приступили к изготовлению игры.

Цель:

Формирование духовно-нравственного отношения к родному селу, родному краю, малой Родине.

Задачи:

1. Создать условия для развития инициативы и самостоятельности у детей;
2. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
3. Обобщать и систематизировать знания детей о Краснодарском крае, селе Гай-Кодзор;
4. Обогащать и активизировать словарь детей, память.
5. Развивать мелкую моторику, через работу с мелкими предметами, игрушками;

Применение в воспитательно-образовательном процессе:

1. Нравственно-патриотическое воспитание: освоение и систематизация детьми знаний о родном селе, ценностях, обычаях и социально-коммуникативных норм.

2. Социально-коммуникативное: научить детей следовать правилам игры, дожидаться своего хода и соблюдать очередь, стремиться к победе.

3. Познавательное развитие: развитие активного внимания, научить сосредотачиваться на деталях.

4. Ориентировка в пространстве: закрепление понятий “вперед-назад”, “влево-вправо”.

5. Художественно-эстетическое воспитание: развитие творческих способностей, художественного вкуса и эстетического восприятия.

6. Развитие мелкой моторики (приклеивание кругов на основу игрового поля, приклеивание стрелок, игра с мелкими предметами - игровая кость, игровые фишки, наклеивание картинок).

7. Познавательное развитие: различать и называть геометрические фигуры; закреплять основные признаки геометрических фигур: форма, цвет, величина; закрепить умение количественного счета.

Оборудования и используемые материалы для изготовления игры:



- Картон цветной, бумага цветная (для основы игрового поля, ходов в виде кружочков и стрелочек); Изображения достопримечательностей села Гай-Кодзор; Бросовый материал (крышки от бутылок);

- Белый картон (для изготовления игровой кости).

Этапы изготовления игры-бродилки “Мое родное село”

Ребята разработали интеллектуальную карту “Мое родное село”, в которой изобразили этапы создания дидактической игры.

В качестве материала для изготовления игры-бродилки дети предложили использовать:

1. Гаспар проявил инициативу в сборке основы для игры и предложил зеленый картон - в качестве основы игрового поля, а картон белый - для изготовления игровой кости. Игровую кость изготовили из белого картона (для более долгого использования кость была заламинирована скотчем).





2. Цветная бумага - для изображения игровых ходов (круги), стрелки. Надежда и София предложили основные цвета (зеленый, желтый и синий) для кругов. Воспитатель подготовила круги и дети самостоятельно разместили их, выстроив маршрут игры.



3. Микаель, Гаспар и Диана расположили на игровой основе распечатанные картинки с достопримечательностями села Гай-Кодзор;



4. Ашот предложил использовать в качестве игровых фишек - крышки от бутылок. Дети собирают крышки для акции “Добрые крышечки - 2025”, поэтому ребятами было принято решение взять несколько штук для игры.



Правила дидактической игры-бродилки “Мое родное село”

Количество игроков: 2-4 человека.

Цель игры — провести свою фишку по заготовленному маршруту. Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку определяется броском игровой кости.

Дети поочередно бросают кубик и переставляют свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Остановившись рядом с достопримечательностью ребенку необходимо назвать достопримечательность и рассказать ее значение. Если игрок не может ответить, то остается на месте. А при условии правильного рассказа, бросает кость еще раз.

Зеленый круг - нейтральное игровое поле.

Синий круг - ход назад по стрелке.

Желтый круг - ход вперед по стрелке.

Побеждает тот игрок, который первым доберется до финиша.

Рекомендации для педагога:

1. Перед началом игры убедиться в том, что все дети правильно поняли правила игры.

2. Во время игры поддерживать доброе соперничество.

При прохождении игры-бродилки “Мое родное село” дети проявили интерес к жизни родного села, к его истории.



Заключение

Дидактическая игра-бродилка “Мое родное село” несет в себе не только развлекательное, но и образовательное значение. Данная настольная дидактическая игра помогает освоить новые знания и закрепить уже полученные про родное село Гай-Кодзор, его достопримечательности. В игровом процессе развивается мелкая моторика, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, коммуникативные навыки и внимание. Игра изготовлена руками детей. Дети самостоятельно украсили игровое поле (нарисовали деревья, кусты, скамейки).

Важно отметить, что во время игры-бродилки развиваются — это социальные навыки. Дети учатся играть, взаимодействовать друг с другом, сопереживать, следовать правилам игры, учатся выигрывать и проигрывать.

Библиографический список

1. А.К. Бондаренко. Теория дидактических игр и практика использования в детском саду - М.: МГПИ, 1995.
2. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеева. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. пятое (инновационное), — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
3. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. А.И. Сорокина. Дидактические игры в детском саду, 2021.
5. О. Автомонов. Играем с детьми в настольные игры. Дошкольное образование - Первое сентября. - 2014.
6. Лупенко, Е. Дидактические игры. Дошкольное воспитание. - 2011.
7. Эльконин, Д.Б. Психология развития.- М.: Просвещение. - 1999.

