

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 «Радуга» муниципального образования
город-курорт Анапа

ОТЧЁТ
о реализации проекта
«Знакомство с родным городом, селом- как средство патриотического
воспитания детей старшего дошкольного возраста
в условиях детского сада»



Автор: Джавадян К.С.-воспитатель

Анапа 2024г

В ходе реализации проекта мы преследовали главную цель воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь.

Следует отметить, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Имея опыт других коллег, свои наработки получилось выстроить системы, отражающую всю полноту данного вопроса. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неотрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатство своей страны.

Работа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста реализовывалась, стремясь к решению комплекса задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, селе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Немаловажную роль в этом, играет семья. Семьи воспитанников с удовольствием шли на контакт. Экскурсии по селу, городу, посещение памятных и значимых мест в селе и в городе. Подбор материала, организация совместных выставок: «Моё село», «Мой город», «Памятные места моего города», «Памятные места моего села», «Моя семья».

Знакомясь с родным городом, селом, достопримечательностями, ребёнок осознаёт себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

«Знать - значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы выбрали этот путь- путь приобретения знаний о своей малой Родине и своём окружении.

Результат.

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

- Реализация проекта позволила повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города и нашего села, поможет сформировать заботливое отношение к малой Родине.

Реализация запланированных мероприятий

Дата	Тема	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	Моя малая Родина	- изготовление альбома, составление рассказов «Дом, в котором я живу» 
Октябрь	День рождения города	- прослушивание песен о родном городе, чтение стихов, - выставка детского рисунка «Мой любимый город», «Моё село»
Ноябрь	История возникновения	- изготовление альбома «Край стола» (история моего города)  «Гай-Кодзор» (история возникновения села), 

Декабрь	Знакомство с гербом города	- знакомство с флагом, гербом и гимном России, Края и города Анапы
Январь	Экскурсия по городу	- изготовление макета города, села. - дидактическая игра «Путешествие по городу», «Моё село»
Февраль	«Наши ЗАЩИТНИКИ»	- беседа о защитниках нашей Родины
Март	Папа, мама, я - семья(викторина)	- изготовление игры «Посмотри-как хорош, край в котором ты живёшь». 
Апрель	День земли	- выставка детского рисунка «Любимые места» 
Май	Боевая слава города	- изготовление праздничных открыток, - встреча с ветеранами (прадедушкой одного из детей), - беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне

1. итоговое диагностирование детей,
2. повторное анкетирование родителей.

Данные мероприятия продемонстрировали количественные и качественные изменения, произошедшие к концу учебного года.

В диагностике приняли участие 25 воспитанников и 25 родителей.

Сформированность общих представлений о нравственно-патриотическом воспитании, на начало реализации проекта составляло 65% у родителей, и 48% у воспитанников.

По окончании реализации проекта, знания родителей составляли 100%, воспитанников-89%.

Родители отметили значимость опыта, полученного в ходе совместной деятельности, желание продолжать работу в данном направлении как в саду, так и самостоятельно.