Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №28 «Радуга» муниципального образования

город-курорт Анапа

.

**Методическая разработка. НОД по нетрадиционному рисованию в подготовительной группе «Летние превращения»**

Разработал воспитатель: Погосн Елена Араратовна

 **Цель:** формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционным методом

 **Задачи:** учить изображать рисунок, используя разнообразные методы; дополнять кистью дорисовывая мелкие детали изображаемого, тем самым завершая эстетическую картину развивать творческие способности у детей;

развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;

 побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие темы;

воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

 **Материалы:** листы А4 разного цвета, гуашь, демонстрационный материал с изображением различных видов бабочек, столы, подготовленные для рисования нетрадиционными техниками.

**Ход занятия.** На экране мультимедийном экране небольшой видеоролик, летающих бабочек. под спокойную музыку.

Воспитатель.

Бабочка присела
На цветочек белый: — Очень я устала,
Целый день летала!
А цветочек белый
Прошептал несмело:
Я уже неделю
Во поле белею…
Росы на рассвете
Мне приносит ветер.
Мал я и неярок,
Но какой подарок
Нынче получил я

 */В руках у воспитателя красивая бабочка).*

 **Воспитатель.**Когда я шла в детский сад ветерок рассказал мне очень грустную и трогательную историю. И сейчас я вам ее поведаю.

 **Рассказ-история**

 Жила-была, а точнее порхала над чудесными красивыми цветами прекрасная бабочка. Летала между васильками, ромашками и колокольчиками да бед не знала. И были у нее подружки - такие же прекрасные разноцветные бабочки. Болтали они между собой, восхищались цветами, собирали с них нектар и радовались прекрасному солнечному дню.

Но вот, неожиданно небо почернело, налетели тучи, поднялся сильный ветер.

 Разметало по всей полянке наших бабочек

 Закончилось ненастье, небо прояснилось, повылазили букашки, стрекозы и бабочки из своих укрытий. Начали осматриваться - все ли целы и живы. Обсохли и стали дальше жить своей жизнью насекомых.

 А бедняжки бабочки намочили свои крылышки и никак не могут собраться вместе.

 **Воспитатель.** Ветерок, который рассказал эту историю передал мне необычный цветок.На нем письмо.

 Дорогие дети этот цветок дружбы и доброты. Вы уже знаете печальную историю про бабочек и только вы сможете им помочь собраться в большую дружную семью.

    Сотня бабочек, машущих своими тонкими, красочными крылышками - что может быть красивее?

 Ну что, дети, поможем бабочкам? Тогда я вам предлагаю отправиться в волшебный мир превращений. Как же мы туда отправимся?

А поможет нам в этом наш волшебный цветок. (*Воспитатель бнрет в ладоши цветок, незаметно кладет сверху круги разного цвета по количеству детей. Начинает «волшебство».*

*Волшебный цветочек , в сказку веди, не дай цветочек*

*Детей подвести.*

*Цветочек, ты свет нам скорей подари*

*И бабочек скорее ты оживи.*

*Подбрасываю цветочек вверх, круги разлетаются. Предлагаю детям взять один круг)*

— Вот сколько разноцветных кругов у вас в руках. Какого цвета круг у вас, в мастерскую к бабочке такого же цвета вы и отправитесь. *(Подготовлены стол, на столах все, что нужно для каждой техники рисования)*

— Подготовим руки.

**Пальчиковая игра «Букет цветов».**

Посадили зернышко, *(кладу в ладони каждому ребенку  воображаемое «зернышко»)*

Выглянуло солнышко. *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

Солнышко, свети, свети!

Зернышко, расти-расти! *(ладони вместе, руки двигаются вверх*)

Появляются листочки, *(ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки. *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди).*

*(Дети отправляются каждый в свою мастерскую,* *все техники рисования детям знакомы поэтому они знают всю последовательность своей работы. Воспитатель ходит из мастерской в мастерскую и* *интересуется, что они изображают.).*

— В какой технике рисования вы рисуете?

— Какие основные  цвета вы используете?

— Какие оттенки этих цветов в  твоем рисунке?

— Расскажи, как ты оживляешь бабочку? И т.д.

— Бабочки – самые грациозные и прелестные создания природы. Какие еще насекомые сравнятся с ними? Легкие, изящные, бабочки всегда готовы сорваться и лететь, порхать и очаровывать. Бабочки неведомо откуда появляются, ярко проживают свои крошечные жизни и незаметно исчезают.

С давних времен эти очаровательные насекомые считались символами красоты, благополучия, совершенства.

 *(Дети выходят, показывают свои рисунки, рассказывают, что они нарисовали, каким способом) .*

***—*** Да, теперь я вижу восхитительны оттенки крыльев бабочек: жемчужные, янтарные, серебристые, ванильно-шоколадные, солнечные, бирюзовые. А также цвета спелой калины… А еще цвета неба и солнца. А что дарит нам улыбку, что делает ее светлой, теплой, радостной?

***—*** Солнце.

***—***А сейчас поиграем с солнечным зайчиком.

**Гимнастика для глаз.**

Солнечный мой заинька, *(вытягивать вперед ладошку)*

             Прыгни на ладошку. Солнечный мой заинька,
                *(ставить на ладонь указательный палец другой руки)*

Маленький, как крошка. Прыг на носик, на плечо.
Ой, как стало горячо! Прыг на лобик, и опять
На плече давай скакать.
*(следить взглядом за движением пальца: к носу, к одному плечу, лбу, к другому плечу)*

Вот закрыли мы глаза*, (закрыть глаза ладонями)*

А солнышко играет: щечки теплыми лучами
Нежно согревает *(широко раскрыть глаза)*

— Вот и помогли мы оживить бабочек.

Волшебный цветок, сказка прошла,

Много чудес ты нам принесла.

Бабочек оживила,

И так же будут они летать
Порхать, шуршать и трепетать

   . Но как и везде есть место чуду, так и у этой истории напрашивался благополучный конец.

Вы постарались на славу. Дружба и доброта помогли.

 А сейчас с помощью волшебного цветка мы возвращаемся из волшебной сказки в наш детский сад.

*Волшебный цветочек , в детский сад нас веди, не дай цветочек*

*Детей подвести.*

*Цветочек, ты свет нам скорей подари*

*И в детский сад нас верни.*