Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Радуга» муниципального образования

город-курорт Анапа

**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Любимая русская сказка»**

Разработал воспитатель: Топольян Ирина Александровна

**Цель:** Выполнить рисунок по собственному замыслу к русской народной сказке в смешанной технике.

**Программное содержание:** **задачи задания**

***Образовательные:***

- Формировать умение самостоятельно определять замысел рисунка, выбирать технику и материал;

- Формировать умение передавать пропорциональное соотношение предметов работы;

- Формировать чувство композиции;

- Формировать умение рисовать в смешанной технике.

***Развивающие:***

- Развивать творческое и художественное мышление, воображение и фантазию;

- Развивать память, внимание, кругозор детей;

- Развивать умения, связанные с передачей пропорций, зрительное восприятие и пространственное мышление как основу овладения рисунком;

- Обогащать словарный запас детей;

- Развивать умение оценивать свою деятельность и работу товарища.

***Воспитательные:***

- Воспитывать художественно-эстетический вкус;

- Воспитывать интерес к народному творчеству;

- Формировать умение создавать сложные композиции.

**Интеграция:** познавательное развитие, речевое развитие

**Форма работы:** фронтальная

**Метод:** репродуктивно – творческий

**К концу занятия дети должны:**

**-** Уметь выполнить замысел сложной сюжетной композиции, работая в смешанной технике

- Передать цветом настроение своей работы

- Активно принимать участие в образовательном процессе

**Оборудование занятия:**

**Для воспитателя:**

**-** выставка книг с русскими сказками;

- аудиозапись народных мелодий;

- иллюстрация В.М. Васнецова «Аленушка»

**Для детей**:

- различные изобразительные материалы (гуашь, восковые мелки, карандаши);

- баночки с водой;

- салфетки;

- палитра;

- кисти;

- Листы бумаги А4

**Ход занятия:**

- Скажите, а вы любите сказки?

- Сегодня мы продолжим наше путешествие в мир русских народных сказок. Эти сказки пришли к нам из глубины веков, их рассказывают бабушки своим внукам, а те, когда подрастут и сами станут родителями, расскажут их своим детям. Так и живет сказка вечно, передаваясь из уст в уста, из поколения в поколение.

- Сказки никогда не оставят нас равнодушными, увлекая в свой волшебный мир, они делают нас активными участниками происходящего, заставляют переживать вместе с героями каждую неудачу и каждую победу. Сказки учат нас, что быть жадным и злым плохо. Зло непременно будет наказано. И наоборот, добрые и бескорыстные герои будут вознаграждены.

- Сказки учат нас уважать старших, слушаться тех, кто умней, опытней. Прилежную, разумную Аленушку не послушал братец Иванушка, испил водицы из копытца. Что с ним случилось? И если бы не добрый молодец, все закончилось бы печально. Вот такой образ Аленушки увидел художник Васнецов и запечатлел его в своей картине.

- Скажите какие русские народные сказки вы знаете?

- Для того, чтобы сказки были всегда рядом с нами, чтобы мы сами могли их читать, выпускается много замечательных книг. Картинки к сказкам придумывают художники-иллюстраторы.

- Сегодня мы с вами сами создадим «Книгу сказок», в которой картинки к русским народным сказкам будут выполнены вашими руками, по вашему замыслу.

- Прежде чем приступить к работе, подумайте, рисунок к какой сказке вы хотели бы изобразить, какой именно сюжет появится у вас на рисунке, кто будет главным персонажем.

- Подойдите к столу, возьмите лист и изобразительные материалы. В работе нам поможет музыка.

Во время работы детям оказывается индивидуальная помощь.

- А закончить я хочу такими словами:

В мире много сказок грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

**Итоги занятия, анализ и оценка детских работ. Рефлексия.**

- Почему ты выбрал эту сказку?

- В какой технике выполнен твой рисунок?

- Ребята, какое настроение у вас создалось благодаря работам, которые мы с вами видим?

- Давайте вместе полюбуемся нашими сказочными героями. Насколько аккуратно и красиво выполнены работы?

В конце занятия, дети выходят к доске, вешают работу и

рассказывают о сюжете и о своем вкладе в работу. Педагог хвалит детей.

- Убираем за собой рабочее место. Спасибо всем!