**Анкета для родителей (законных представителей)**

Уважаемые родители!

Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить качество образовательной деятельности детского сада. Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание показателя | Ответ да\нет | Ссылка на результаты анкетирования |
| 1 | Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду |  |  |
| 2 | Полнота представления информации о жизни детей в детском саду |  |
| 3 | Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду |  |
| 4 | Регулярность информирования о жизни ребенка в группе |  |
| 5 | Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка |  |
| 6 | Информирование в полном объёме о содержании образовательной деятельности детского сада |  |
| 7 | Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) \* |  |
| 8 | Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций \*\* |  |  |
| 9 | Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка \*\*\* |  |
| 10 | Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг |  |
| 11 | Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей |  |
| 12 | Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома |  |
| 13 | Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений) |  |
| 14 | Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе\* |  |
| 15 | Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком \*\*\* |  |
| 16 | Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми | да |
| 17 | Ребенок посещает детский сад с удовольствием |  |
| 18 | Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно |  |
| 19 | Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома |  |
| 20 | Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду |  |
| 21 | Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО |  |
| 22 | Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть) |  |
| 23 | Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций \*\* |  |
| 24 | Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей |  |
| 25 | Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков\* |  |
| 26 | Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду \* |  |
| 27 | Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка \*\*\* |  |
| 28 | В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка \*\*\* |  |
| 29 | В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) \*\*\* |  |
| 30 | Наблюдается положительная динамика развития ребенка \*\*\* |  |  |
| 31 | Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес |  |
| 32 | Удовлетворенность качеством питания в детском саду |  |
| 33 | Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей. |  |

\*только для родителей детей до трех лет

\*\*только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

\*\*\*только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Если хотите, добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменениях в ней.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!