

Отчёт

о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Радуга» муниципального образования город-курорт Анапа (далее по тексту МБДОУ) по состоянию за 2021г.

Нормативная база проведения самообследования МБДОУ детский сад №28 «Радуга»:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цели самообследования МБДОУ:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
определение стратегии дальнейшего развития.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Радуга» муниципального образования город-курорт Анапа

Сокращённое название: МБДОУ д/с №28 «Радуга».

Место нахождения: 353433 Краснодарский край, Анапский район, село Гай-кодзор, улица Виноградная 5а.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности № 08851 от 06 ноября 2018г. (бессрочная)

Устав №262 зарегистрирован ИНФС г.к. Анапа 03 февраля 2016г

Электронный адрес: mdou-28-raduga@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds28anapa.ucoz.net>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием ребенка.
Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

Проектная наполняемость учреждения 140 воспитанников, фактическая 158. В Детском саду функционирует 6 групп (с 2-7лет): 1-группа раннего возраста (2-3г.), 2- вторые младшие (3-4г), 1- средняя группа (4-5л), 1- старшая группа (5-6л) и 1- подготовительная (6-7л.).

Заведующий: Марукян Лариса Викторовна, руководит коллективом с 2006 года.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Радуга» (далее МБДОУ) посещают воспитанники с первой и второй и третьей группой здоровья (дети норма). Предметом деятельности детского сада является реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №28 «Радуга» (далее именуемая Программа) и парциальных образовательных программ, в группах общеразвивающей направленности. Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планами работы, утвержденный руководителем МБДОУ. В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа (далее - ООП), рассчитанная на 5 лет. Она разработана рабочей группой педагогов (далее именуемые участники образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Радуга» муниципального образования город-курорт Анапа (далее именуемого ДОУ). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Программа разработана с учётом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Инновационной программы дошкольного образования» и «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МАЗАЙКА-СИНТЕЗ. М. 2020г. <http://Navigator.firo.ru..>

За отчётный период МБДОУ д/с №28 «Радуга» посещали 158 детей. Из них девочек- 70, мальчиков- 88. Семьи воспитанников (97%) это жители с.Гай-кодзор, х.Рассвет (2%) и х.Заря(1%). Население многонациональное.

Анализ семей воспитанников, на этническую принадлежность

	Армяне		Русские		Украинцы	
Кол-во	100	75%	28	21%	5	4%

Семьи воспитанников представители разных социальных групп.

Анализ социального статуса законных представителей

	предприниматели		Сфера обслуживания		образование		медицина		безработные	
Кол-во	62	46%	25	19%	21	16%	7	5%	18	14%

Исходя из этих данных были подобраны парциальные программы, и составлен план работы Для детей дошкольных групп: *часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; соответствующая методикам, технологиям Парциальных программ «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной Детство-пресс 2015г. и «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва Детство-пресс 2015г. Реализация парциальных программ даёт хорошие результаты. Наши воспитанника хорошо усваивают нормы безопасного

поведения на дорогах, на природе. В старшем дошкольном возрасте хорошо ориентируются в понятиях село, город, Родина и т.д. Программа «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва (на основе этой программы разработан план работы по формированию этнотолерантности у дошкольников в условиях ДОО) даёт возможность формировать толерантное отношение к окружающему социуму. К 7 годам у воспитанников складываются представления о ближайшем окружении, и о многообразии этносов, проживающих на территории края.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципалитета определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о работе детского сада, о нововведениях в образовательной организации, проводятся опросы, анкетирование, родительские собрания и круглые столы. Периодичность проведения запланирована годовым планом (опросники удовлетворённостью работой детского сада, родительские собрания, круглые столы, консультации воспитателей и старшего воспитателя), и не запланированные (вопросы, возникающие ситуативно и требующие быстрого решения.). С целью получения «обратной связи» на сайте образовательного учреждения есть форум «гостевая книга», группы в социальных сетях – одноклассники, в контакте и инстаграмм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы дистанционного взаимодействия и электронного документа оборота. По итогам года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО от 23.10.2013г.) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план («Непосредственно образовательная деятельность (НОД)») составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования. При составлении плана работы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 для детских садов, школ и т.д. в 2022 году (СанПиН). Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с №28 «Радуга» строит по принципу сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- изготовление буклетов;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Реализация парциальной программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной обеспечивает формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий, даёт положительную динамику.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано в соответствии с штатным расписанием, полностью.

№	Должность	количество
1	заведующий	1
2	делопроизводитель	1
3	завхоз	1
4	контрактный управляющий	1
5	Кух. рабочий	2
6	повар	2
7	старший воспитатель	1
8	воспитатель	12
9	помощники воспитателя	6
10	музыкальный руководитель	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации.

Согласно графику, за отчётный период, сотрудники прошли курсовую переподготовку.

Курсы повышения квалификации сотрудников МБДОУ

за 2021 по состоянию на 01.04.2022г.

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	должность	Курсовая переподготовка (программа)
1	Титоян Лида Араратовна	воспитатель	2020г 15 октября ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» - 72 часа 342412236756 рег № 78/60-1159
2	Оксузян Светлана Суреновна	воспитатель	2020г 15 октября ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» - 72 часа 342412238741
3	Авдеева Татьяна Владимировна	воспитатель	2020г 15 октября ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Тема: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» - 72 часа 3842412238741 рег № 78/60-1170

Педагогический состав учреждения достаточно стабильный. Коллектив молодой, Все педагоги имеют образование, переподготовку по направлению дошкольное образование. 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. За отчётный период, педагоги приняли участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различных уровней.

1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении Имеется достаточное количество методической литературы, ежегодно оформляется подписка на периодические издания «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога в детство», есть два компьютера с выходом в Интернет, средства сканирования, копирования и распечатки материалов).

Официальный сайт образовательной организации, разработан в соответствии законодательством (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления на нем информации»)), приказу от 2 февраля 2016г. №134. Информация обновляется и пополняется ежемесячно.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все групповые блоки состоят из: приёмной, игровой комнаты, спальни, буфетной, санузла.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, медицинский кабинет. В отдельно стоящем здании, расположены котельная и прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учли возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За период 2021г. было приобретено: методическая литература и пособия, игрушки в группы, силами родителей приобретено уличное оборудование и проведён текущий ремонт игровых площадок, групповых помещений. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для реализации вариативной части основной образовательной программы в МБДОУ создан мини-музей «Народное подворье». Экспонаты музея, предметы культуры народов, населяющих Краснодарский край, были собраны совместными усилиями сотрудников детского сада и родителей воспитанников. Работа в этом направлении продолжается. Планируется пополнить методическую базу литературой, провести поисковую работу и собрать материал о народных традициях, приобрести шкафы для экспонатов. Площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность (включая музыкальные и физкультурные), на одного ребёнка составляет 5,6 кв.м.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. курирует врач-педиатр поликлиники.

За отчётный период:

- была проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест;
- разработан паспорт «Расчёт пожарных рисков»
- подготовлена рабочая документация на замену системы автоматической пожарной сигнализации;
- проведены ревизия и ремонт электропроводки;
- проведена противопожарная обработка деревянных конструкций.

В учреждении созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. В наличии современная система противопожарной безопасности, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением здания, помещений и территории.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приказ «О проведении самообследования», Приказ №48 от 18 февраля 2020г «Порядок подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Радуга» муниципального образования город-курорт Анапа».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие

- оценка образовательной деятельности организации;

- оценка системы управления организации;

- оценка организации воспитательно- образовательного процесса;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ полученных данных за отчетный период административный и общественный контроль, педагогическая деятельность, говорит о том, что в целом выстроенная система оценки качества в целом даёт хорошие результаты.